**Pedoman Wawancara**

**Judul Skripsi : Penerapan Nilai-Nilai Al Maun Dalam Menumbuhkan Sikap Sosial Siswa Di Sd Muhammadiyah 2 Sidoarjo**

**Nama Peneliti : Latiefa Diah Abdullah**

**Dosen Pembimbing : Muhlasin Amrullah S.Ud.,M.Pd.I**

**Subjek : Siswa Kelas IV**

**Nama Sekolah : Sd Muhammadiyah 2 Sidoarjo**

**Hari / Tanggal : Raziq Daffa Zaidan**

1. **Tujuan**

**Adanya Penelitian Ini Dilakukan Guna Mendapatkan Laporan Pada : Penerapan Sikap Sosial Siswa Melalui Nilai-Nilai Al-Maun**

1. **Informasi**

**Dengan Adanya Penelitian Ini Untuk Mendapatkan Informasi Melalui Sumber Yang Nantinya Di Aplikasikan Pada Siswa Dan Guru Kelas**

1. **Kisi-Kisi Pedoman Wawancara**
2. **Tabel Pedoman Wawancara Siswa Kelas IV**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Responden | Indikator | Pertanyaan | Hasil Wawancara |
| Siswa |  | 1. Apa Yang Biasanya Kamu Lakukan Ketika Bertemu Dengan Penjaga Sekolah , Petugas Kebersihan Dan Guru Di Sekolah? | salam, senyum, dan menyapa dengan sopan. |
|  | Bersikap Ramah Dan Menghargai Warga Sekolah (Penjaga Sekolah, Petugas Kebersihan, Dll. ) | 1. Menurut Kamu, Mengapa Penting Untuk Bersikap Ramah Dan Menghargai Warga Sekolah Seperti Penjaga Sekolah,Guru Dan Petugas Kebersihan? | Karena mereka membantu menjaga sekolah tetap bersih, aman, dan nyaman. Kalau kita ramah dan menghargai, |
|  |  | 1. Sebutkan Contoh Tindakan Yang Menunjukkan Sikap Menghargai Dan Ramah Kepada Teman, Guru, Dan Petugas Sekolah! | Menyapa dengan senyum, membantu saat kesulitan, dan tidak mengejek. |
|  |  | 1. Mengapa Kita Tidak Boleh Membeda-Bedakan Teman Berdasarkan Latar Belakang Atau Kondisi Fisik Mereka? |  |
|  | Tidak Membeda – Bedakan Teman Berdasarkan Latar Belakang | 1. Pernahkah Kamu Melihat Ada Teman Yang Dibeda-Bedakan Karena Latar Belakang Atau Kondisi Fisiknya? Apa Yang Kamu Rasakan Saat Melihat Hal Itu? |  |
|  |  | 1. Menurut Kamu, Apakah Sikap Saling Menghargai Dan Tidak Membeda-Bedakan Teman Bisa Membuat Suasana Kelas Menjadi Lebih Baik? Mengapa? |  |
|  |  | 1. Menurutmu mengapa penting untuk membantu teman yang sedang kesulitan? |  |
|  | Membantu teman yang mengalami kesulitan | 1. Pernahkah kamu membantu teman yang sedang mengalami kesulitan? Jika ya, ceritakan bagaimana kamu membantu mereka |  |
|  |  | 1. Apa yang kamu rasakan jika temanmu tidak mau dibantu saat sedang kesulitan? |  |
|  | mampu mengenali tanda-tanda teman yang membutuhkan bantuan (misalnya terlihat sedih, bingung, atau kesulitan dalam belajar) | 1. Apa yang biasanya kamu lakukan jika melihat temanmu terlihat sedih atau bingung? |  |
|  |  | 1. bagaimana cara terbaik untuk membantu teman yang sedang kesulitan dalam belajar? |  |
|  |  | 1. Pernahkah kamu merasa kesulitan dalam membantu teman yang sedang sedih atau bingung? Jika iya, bagaimana cara kamu mengatasinya? |  |
|  |  | 1. Menurut kamu, apa saja yang termasuk dalam ketertiban di sekolah? |  |
|  | Secara aktif ikut serta dalam menjaga kebersihan dan ketertiban di lingkungan sekolah | 1. Apa yang biasanya kamu lakukan untuk menjaga ketertiban di sekolah? |  |
|  |  | 1. Bagaimana pendapatmu tentang teman-teman yang tidak menjaga kebersihan dan ketertiban di sekolah? |  |
|  | . | 1. Menurutmu, apa artinya mendengarkan dengan baik saat teman berbicara? |  |
|  | Siswa tidak memotong pembicaraan dan memperhatikan saat teman berbicara. | 1. Bagaimana perasaanmu jika temanmu memotong pembicaraanmu? |  |
|  |  | 1. Apa yang kamu lakukan jika ada teman yang terus memotong pembicaraanmu? |  |
|  |  | 1. Menurut kamu, mengapa penting untuk tidak mengejek atau menyalahkan teman yang sedang kesulitan ? |  |
|  | Tidak mengejek atau menyalahkan teman yang sedang mengalami kesulitan. | 1. Pernahkah kamu melihat teman yang diejek atau disalahkan karena mengalami kesulitan? Bagaimana perasaanmu saat melihat kejadian itu? |  |
|  |  | 1. Menurut kamu, bagaimana sikap saling membantu dapat menciptakan suasana yang nyaman di sekolah? |  |
|  |  | 1. Apa yang kamu ketahui tentang sikap peduli terhadap teman? |  |
|  | Menunjukkan sikap peduli dengan membagikan makanan atau barang kepada teman yang membutuhkan | 1. Menurutmu, mengapa penting untuk menunjukkan sikap peduli kepada teman yang membutuhkan? |  |
|  |  | 1. Pernahkah kamu membagikan makanan atau barang kepada teman yang membutuhkan? Dan bagaiamana reaksi temanmu |  |
|  |  | 1. Mengapa menurutmu penting untuk menjaga kebersihan dan merawat fasilitas sekolah? |  |
|  | Siswa menjaga fasilitas sekolah (seperti kursi, meja, dan dinding) agar tetap bersih dan terawat | 1. Jika kamu melihat temanmu mencoret-coret dinding atau merusak meja, apa yang akan kamu lakukan? |  |
|  |  | 1. Apa saranmu agar semua siswa bisa ikut menjaga fasilitas sekolah dengan lebih baik? |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. Bagaimana Pemahaman Kamu Tentang Perbedaan Sampah Organik Dan Anorganik? |  |
|  | Siswa Memisahkan Sampah Organik Dan Anorganik | 1. Siapa Yang Mengajarkan Kamu Tentang Pentingnya Memisahkan Sampah Organik Dan Anorganik? |  |
|  |  | 1. Apakah Kamu Merasa Senang Jika Sekolahmu Memiliki Tempat Sampah Terpisah Untuk Organik Dan Anorganik? Mengapa? |  |
|  | Siswa Berinisiatif Untuk Mengingatkan Teman Atau Keluarga Jika Ada Yang Membuang Sampah Sembarangan. | 1. Bagaimana Perasaan Kamu Jika Melihat Lingkungan Yang Kotor Karena Sampah? |  |
|  |  | 1. Apakah Kamu Pernah Mengingatkan Teman Atau Keluarga Untuk Membuang Sampah Pada Tempatnya? Jika Iya, Bagaimana Reaksinya? |  |
|  |  | 1. Apa Yang Membuat Kamu Berani Atau Tidak Berani Mengingatkan Orang Lain Tentang Kebersihan? |  |
|  | Siswa Mampu Bekerja Sama Dengan Teman Yang Memiliki Perbedaan Dalam Kelompok | 1. Bagaimana Perasaan Kamu Saat Bekerja Sama Dengan Teman Yang Memiliki Pendapat Berbeda Denganmu? |  |
|  |  | 1. Pernahkah Kamu Merasa Kesulitan Saat Bekerja Dalam Kelompok Karena Perbedaan Di Antara Anggota Kelompok? Bagaimana Kamu Mengatasinya? |  |
|  |  | 1. Apa Yang Kamu Rasakan Setelah Berhasil Menyelesaikan Tugas Kelompok Bersama Teman Yang Memiliki Perbedaan Pendapat? |  |
|  |  | 1. Bagaimana Sikap Kamu Jika Ada Teman Yang Berasal Dari Suku, Agama Dan Keluarga Yang Berbeda Denganmu? |  |
|  | Siswa Tidak Membeda-Bedakan Teman Berdasarkan Suku, Agama, Atau Latar Belakang Sosial. | 1. Apa Yang Kamu Pernah Pelajari Dari Pengalaman Berinteraksi Dengan Teman Yang Berbeda Suku Atau Agama dan Latar Belakang ? |  |
|  |  | 1. Bagaimana Kamu Menunjukkan Sikap Menghargai Perbedaan Saat Bermain Atau Belajar Bersama Teman-Temanmu? |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. Bagaimana Perasaan Kamu Saat Bekerja Sama Dengan Teman Yang Memiliki Kemampuan Yang Berbeda Denganmu? |  |
|  | Siswa Bersedia Bekerja Sama Dengan Teman Yang Memiliki Latar Belakang Atau Kemampuan Yang Berbeda | 1. Pernahkah Kamu Merasa Kesulitan Saat Bekerja Dengan Teman Yang Memiliki Cara Berpikir Atau Kebiasaan Yang Berbeda? Bagaimana Kamu Mengatasinya? |  |
|  |  | 1. Bagaimana Cara Kamu Agar Tetap Bisa Bekerja Sama Meskipun Ada Perbedaan Di Antara Anggota Kelompok? |  |